

Утвержден  
приказом МБОУ «Средняя  
школа №12» г. Дзержинска  
№ 55-п от 14.05.2024.

**ПРОЕКТ**  
**Смены лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«Синяя птица»**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №12»**  
**г. Дзержинска Нижегородской области**

Срок реализации 21 день  
Возраст участников 7-15 лет

г. Дзержинск,  
2024г

## 2. Информационная карта проекта

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Название                         | Проект лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица» в период июня 2024 года (далее Проект)  |
| Организация – заявитель          | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12», Мира бульвар, д. 36, Дзержинск г., Нижегородская область, 606025, тел./факс (8313) 25-66-93<br>E-mail: <a href="mailto:school-12@inbox.ru">school-12@inbox.ru</a>   |
| Руководитель учреждения          | Директор<br>Рожкова Ирина Аркадьевна  |
| Разработчики Проекта             | Ненадыщук Елена Владимировна,<br>заместитель директора по ВР<br>МБОУ «Средняя школа №12»<br>Кулагина Елена Валентиновна,<br>Учитель МБОУ «Средняя школа №12»<br>Короткова Екатерина Андреевна,<br>старшая вожатая, советник директора по воспитанию МБОУ «Средняя школа №12»  |
| Обоснование актуальности Проекта | Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день.<br>Эти идеи положены в основу книги Мориса Метерлинка «Синяя птица». В связи с этим выбор названия Проекта школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, подбор содержания и тематики мероприятий стало неслучайным. |
| Краткая аннотация Проекта        | Лагерь с дневным пребыванием детей предназначен для учащихся 1 – 8 классов. Помощниками воспитателей  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>работают вожатые-старшеклассники. С учетом возрастных и психологических особенностей детей проект реализуется через сюжетно-ролевую игру. Сюжет игры — путешествие в сказку. Только отыскав Синюю птицу, дети смогут познать ее тайну и стать обладателями человеческих ценностей и отпустить Синюю птицу-мечту на свободу.</p> <p>Вместе со своими проводниками (вожатыми) участники смены отправляются на поиски Синей птицы. Их путешествие проходит по этапам: интеллектуальный маршрут «Блаженство знать», творческий маршрут «Путешествие в город мастеровых», поисковый маршрут «Тайны Ночи» и «Страна воспоминаний», спортивный маршрут «В городе Спорта», экологический маршрут «Тайны леса».</p> <p>Используются различные формы работы: беседы, игры, викторины, интеллектуальные состязания, экскурсии, конкурсы, праздники, занятия в кружках.</p> |
| Цель и задачи Проекта    | <p>Создание условий для активного оздоровительного, интеллектуального, познавательного, насыщенного положительными эмоциями летнего отдыха детей.</p> <p>Раскрытие творческого потенциала и личностный рост каждого ребенка.</p> <p>Сплочение детского коллектива через организацию и проведение коллективных творческих дел.</p>  |
| География Проекта        | г. Дзержинск   |
| Сроки выполнения Проекта | 21 календарный день  |

### **3. Аналитическая справка о деятельности лагеря**

Ежегодно в каникулярный период на базе МБОУ «Средняя школа №12» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. В течение нескольких лет оздоровительный лагерь осуществляет свою деятельность в рамках программы «Синяя птица».

Работа, начатая учителями и учениками в течение учебного года на внеклассных занятиях и уроках продолжается и в летнее время. Отдыхающие физически развиваются, реализовывают свой потенциал, участвуя в коллективно-творческих делах.

Коллектив педагогов, работающих в лагере, в 2009 году принял участие в конкурсе на звание лучшего лагеря города Дзержинска в номинации «Летний лагерь с дневным пребыванием детей» и был награжден грамотой за 2 место, в 2013 году в этом же конкурсе лагерь с дневным пребыванием «Синяя птица» занял 1 место и был награжден фотоаппаратом. В 2016 году в рамках 7 Всероссийских педагогических Занковских чтений разработчики программы были награждены дипломом лауреатов за публикацию методических материалов «Дворец для синей птицы», ежегодно ЛДП «Синяя птица» становится участником городского смотра-конкурса лагерей с дневным пребыванием детей. А также команда вожатых ежегодно принимает участие в конкурсе вожатых, в 2023 году заняли 1 место.

На базе школы в рамках муниципального задания в каникулярный период отдыхающие укрепляют свое здоровье от 50 до 90 человек ежегодно.

Лагерь занимает первый этаж школы. Оборудуются игровые, кружковые комнаты, в распоряжении лагеря - спортивный зал, актовый зал, комната психологической разгрузки, медицинский кабинет, столовая, музей истории школы, библиотека, спортивная площадка на территории школы.

Педагогическая организация процесса оздоровления и полноценного отдыха учащихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Профилактика детского травматизма и правонарушений, медицинское обслуживание детей осуществляется в сотрудничестве со специалистами ОДН ОП №2 УМВД по г. Дзержинску, ОГИБДД, МБУЗ НО «ДНД», ГБУЗ НО «Детская городская больница №8 г. Дзержинска», ГБУЗ НО «Детская стоматологическая поликлиника г. Дзержинска» и другими заинтересованными структурами и организациями.

Расширились партнерские связи с МБОУ ДОД «ЦХР», «СЮТ», «ЭкБЦ», «ДДюТ», Центральной городской библиотекой имени Н.К. Крупской, Дворцом культуры химиков, дзержинскими театрами, ТРК «Рояль», МУСП «КЦРДМ «Молодежные инициативы». С целью укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни учащихся лагерь сотрудничает с МБОУ ДОД ДЮСШ №3 (секция «Черлидинг»), ФОК «Ока», Спортивными центром «Наша энергия», «Большой теннис» и др.

Педагогические работники лагеря организуют разностороннюю творческую деятельность, создают условия для развития ребенка – участие в

делах лагеря, работа кружков и секций с учетом психолого-возрастных особенностей детей. В лагере работают творческие объединения «Балаганчик» («Песни Синей птицы»), «Давайте жить дружно», «Художественное творчество: станем волшебниками» («В гостях у феи Бериллюны»), «Занимательный английский», «Волшебный песочек», «В гостях у Огня и Света».

Для организации воспитательного процесса в лагере действует педагогический совет, орган детского самоуправления - совет лагеря. В него входят командиры отрядов, их заместители, вожатые, старшая вожатая, начальник лагеря. Ребята вместе со взрослыми решают вопросы управления.

Основные направления работы лагеря – это оздоровление, образование, развитие и воспитание детей.

Благоприятный режим воспитательных и оздоровительных мероприятий способствует тому, что дети укрепляют свое здоровье, и, занимаясь в различных кружках, участвуя в конкурсах, праздниках, соревнованиях, развивают индивидуальные и творческие способности.

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что реализация Проекта смены лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица», построенной в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещающие летний лагерь, становятся, более коммуникабельными и активными в школьной жизни. Желающих отдохнуть в лагере в этом году достаточно, это говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

В этом году предполагается, что Проект смены закрепит результаты прошлого года и даст толчок к развитию новых творческих и физических способностей, так как большое внимание уделено пропаганде здорового образа жизни и духовно-нравственному воспитанию детей.

#### **4. Пояснительная записка.**

Две мои ладони -  
Дворец для Синей Птицы.  
*Из песни.*

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день.

Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Очень хочется, чтобы детство наших детей было счастливым. Взгляните на детские рисунки. Там всегда нарисовано большое оранжевое солнце, синее-синее небо, густая зеленая трава.

Удивительное восприятие мира у наших детей! И нам, взрослым, важно найти гармонию между нашей взрослой успокоенностью и ребячьей взволнованностью, чтобы не погасли искорки доверия и взаимопонимания в глазах наших детей.

Эти идеи положены в основу книги Мориса Метерлинка «Синяя птица». В связи с этим выбор названия для школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, подбор содержания и тематики мероприятий стало неслучайным.

Наши педагоги пытаются воспитать физически здоровую душу, наполненную духовной энергией, интеллектуально развитую личность, с активной жизненной позицией, сознательным отношением к общественному долгу, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности, формируют интерес учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни, что так актуально сегодня.

Внеклассная деятельность становится логическим продолжением начатой на уроке работы. Это и определило выбор духовно-нравственного направления как приоритетного в воспитательной работе в школьном оздоровительном лагере.

Лагерь с дневным пребыванием детей предназначен для учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. Помощниками воспитателей работают вожатые-старшеклассники.

С учетом возрастных и психологических особенностей детей проект реализуется через сюжетно-ролевую игру.

Сюжет игры — путешествие в сказку. Только отыскав Синюю птицу, дети смогут познать ее тайну и стать обладателями человеческих ценностей (морали и красоты, труда и любви, милосердия и чистоты, познания и самосовершенствования) и отпустить Синюю птицу-мечту на свободу.

Вместе со своими проводниками (вожатыми) участники смены отправляются на поиски Синей птицы. Их путешествие проходит по этапам: интеллектуальный маршрут «Блаженство знать», творческий маршрут «Путешествие в город мастеровых», поисковый маршрут «Тайны Ночи» и «Страна воспоминаний», спортивный маршрут «В городе Спорта», экологический маршрут «Тайны Леса».

Используются различные формы работы - беседы, игры, викторины, интеллектуальные состязания, экскурсии, конкурсы, праздники, занятия в кружках.

В лагере действует система роста временных коллективов и система личностного роста.

## **5. Концептуальные основы Проекта**

Концептуальной и методической основой для разработки и реализации Проекта являются Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт, Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12», Рабочая программа воспитания по организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

школа №12» .

Проект направлен на организацию активного оздоровительного, интеллектуально-познавательного, эмоционально-насыщенного отдыха детей, включающего развивающую, образовательную, оздоровительную деятельность учащихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемую в совместной социально-педагогической деятельности педагогов, семьи и других субъектов общественной жизни.

## **6. Нормативно-правовое обеспечение Проекта**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь), оказывающий услуги по организации отдыха и

оздоровления детей: организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.

- Постановление администрации города Дзержинска от 06.06.2017 №1855 «Об утверждении Положения о порядке проведения лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
- Приказ департамента образования администрации города Дзержинска от 28.03.2024 № 229-п «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2024 года»;
- Приказ департамента образования администрации города Дзержинска от 16.04.2024 № 274-п «О внесении изменений в приказ от 28.03.2024 №229-п»
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12».

## **7.Содержание деятельности**

### **Цель и задачи**

Исходя из цели воспитания (создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).), ставятся следующие *цель и задачи*:

- Создание условий для активного оздоровительного, интеллектуального, познавательного, насыщенного положительными эмоциями отдыха детей.
- Раскрытие творческого потенциала и личностный рост каждого ребенка.
- Сплочение временного детского коллектива через организацию и проведение коллективных творческих дел.

### **Содержание**

Содержание образовательно-оздоровительной работы в лагере ориентировано на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, саморазвитие участников смены. Оно реализуется через ряд направлений.

### **Оздоровление**

*Цель:* Обеспечение организованного летнего отдыха, оздоровления, физического развития, закаливания детей, формирование интереса к здоровому образу жизни.

*Задачи:*

- Организация культурно-спортивных мероприятий.



- Привлечение к соревнованиям и конкурсам не только здоровых детей, но также детей с ослабленным здоровьем и создание для всех участников равных шансов на победу.

*Содержание работы:*

- Ежедневная утренняя зарядка.
- Проведение психологического тренинга «Познай себя и других» в рамках программы дополнительного образования «Давайте жить дружно» под руководством педагога-психолога.
- Спортивные занятия, соревнования, эстафеты, спортивные игры на свежем воздухе.
- Участие в мастер-классе по черлидингу, настольному теннису.
- **Ключевые спортивные мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Движение Первых»:**

*Всероссийская акция «Забег Первых», в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега.*

Всемирный день бега отмечается в России 5 июня. Праздник направлен на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию бега, как одного из доступных видов спорта.

*Цель:* формирование мотивации участников Движения Первых к здоровому образу жизни и устойчивому интересу к физической культуре и спорту, развитие и укрепление спортивных традиций в семье, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения.

*Задачи:* формирование навыков ведения здорового образа жизни участников Движения Первых; создание условий для организации совместной деятельности в популяризации здорового образа жизни.

*Формат:* очный.

*Сроки проведения:* 17 мая – 9 июня 2024 года.

*Описание:* в рамках Всероссийской акции «Забег Первых» воспитанники ЛДП «Синяя птица» участвуют в спортивном забеге, организованном в рамках спортивного маршрута «В городе Спорта».

Реализация спортивного направления деятельности проходит в блоке: спортивный маршрут «В городе Спорта» и остальных блоках на протяжении всей лагерной смены.

Предполагается использование возможностей микросоциума школы: спортивных сооружений и инвентаря школы, сотрудничество со специалистами ФОК «Ока», спортивной школы №3, оздоровительного центра «Наша энергия», «Большой теннис», Парка культуры и отдыха «Мадагаскар», организация спортивных занятий, соревнований, состязаний, эстафет на свежем воздухе, продолжение занятий в спортивных кружках. Все это обеспечивает закаливание и оздоровление детей.

### **Образование**

*Цель:* пробуждение интереса к познанию «малой родины», развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей, обучение логическим развивающим играм.

*Задачи:*

- Продолжение дополнительного образования через организацию деятельности кружков «Художественное творчество: станем волшебниками» («В гостях у феи Бериллюны»), «Давайте жить дружно», «Волшебный песочек», «В гостях у Огня и Света», «Занимательный английский», «Песни Синей птицы»
- Формирование познавательного интереса через проведение тематических викторин, интеллектуальных конкурсов.

*Содержание работы:*

- Тематические занятия.
  - Встреча с инспектором ГИБДД.
  - Игровые тематические программы и конкурсы.
  - Организация деятельности в кружках «Художественное творчество: станем волшебниками» («В гостях у феи Бериллюны»), «Давайте жить дружно», «Волшебный песочек», «В гостях у Огня и Света», «Занимательный английский», «Песни Синей птицы»
  - Чтение, прослушивание литературных произведений духовно-нравственного содержания, просмотр кинофильмов с последующим обсуждением, знакомство с героями книги Мориса Метерлинка «Синяя птица».
  - **Ключевые дела в рамках Всероссийского проекта «Движения первых»:**
1. *Всероссийская акция «Лето Первых», посвященная Международному дню защиты детей*

Международный день защиты детей отмечается в России 1 июня. Праздник направлен на привлечение внимания общественности к проблемам, связанным с правами детей. Этот день также напоминает о важности обеспечения благополучия и безопасности детей, их правах на образование, заботы здоровья и развития.

*Цель:* создание условий для самореализации и раскрытия интеллектуально-творческого потенциала участников

*Задачи:* стимулирование развития творческих способностей участников; выявление и поддержка талантливых участников-обучающихся; развитие познавательного интереса и формирование активной жизненной позиции участников.

*Формат:* очный

*Сроки проведения:* 31 мая – 2 июня 2024 года.

*Описание акции:* участники Всероссийской акции «Лето Первых» принимают участие в праздновании Международного дня защиты детей, создают иллюстрированные коллажи, посвященные теме «Лето Первых», в которых планируют свою деятельность на период летних каникул.

2. *Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка*

День русского языка отмечается в России 6 июня в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка А.С. Пушкина. Праздничная дата установлена указом Президента Российской Федерации от 06.06.2011 № 705 «О Дне русского языка». Праздник направлен на сохранение, поддержку и развитие русского языка как общенационального

достояния народов Российской Федерации, средства международного общения и неотъемлемой части культурного и духовного наследия мировой цивилизации.

*Цель:* формирование у участников Движения Первых познавательного интереса, уважительного отношения к русскому языку как духовной, нравственной и культурной ценности.

*Задачи:* развитие интереса к русскому языку как языку межнационального общения; привлечение внимания участников Движения Первых к культуре речи и общения; развитие творческого потенциала участников Движения Первых.

*Формат:* очный и дистанционный.

*Сроки проведения:* 6 июня 2024 года.

*Описание:* в рамках Всероссийской акции «Первые читают» участники акции записывают видеоролики продолжительностью не более 2 минут, в которых декламируют стихотворения (строчки, отрывки) из литературных произведений А.С. Пушкина.

### *3. Всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России*

День России – государственный праздник Российской Федерации, отмечается 12 июня. Праздник направлен на укрепление единства и солидарности, сохранение культурного наследия и исторической памяти, развитие общества, формирование чувства гордости за страну.

*Цель:* формирование гражданских и духовно-нравственных ценностей участников Движения Первых на основе приобщения к культурно-историческому наследию страны.

*Задачи:* развитие творческих способностей участников Движения Первых; формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции, социальной ответственности и сохранение преемственности поколений.

*Формат:* очный и дистанционный

*Сроки проведения:* 12 июня 2024 года.

*Описание:* в рамках Всероссийской акции «Моя Россия» участники принимают проводят интеллектуально-познавательную интерактивную викторину «Моя Россия».

- **Ключевые мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Содружество Орлят России» в ЛДП «Синяя птица»:**

- 1. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»*

*Участники дела:* отряд.

*Краткое описание дела:* тематический час предполагает знакомство с волшебной книгой, которую отряд получил по итогам творческой встречи «Знакомимся с главами книги М.Метерлинка «Синяя птица» орлят.

[https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J\\_4Q](https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q)

- 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»*

*Форма дела:* конкурс.

*Участники дела:* отряд.

*Краткое описание дела:* конкурс знатоков направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.

<https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ>

- 3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»*

*Форма дела:* театральный час.

*Участники дела:* все отряды лагеря.

*Краткое описание дела:* ребята с помощью игрового приёма определяют сказку, которую им предстоит инсценировать. «Здесь и сейчас» готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют. После чего открывается занавес и начинаются представления отрядов. После всех выступлений ребят ждёт сюрприз – небольшое творческое представление – экспромт от вожатых на сцене. [https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ\\_Y2hhA](https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA)

Реализация этого образовательного направления деятельности проходит в блоке: интеллектуальный маршрут «Блаженство знать», творческий маршрут «Путешествие в город мастеровых», и остальных блоках на протяжении всей лагерной смены.

Таким образом, создаются условия для продолжения дополнительного образования детей в период летнего отдыха, выбора дела по душе. Специфические условия работы кружков (небольшое количество детей, сменный состав) дают возможность педагогам раскрыть творческий потенциал воспитанников.

### ***Развитие и воспитание***

*Цель:* Создание необходимых условий, обеспечивающих реализацию творческого потенциала ребенка, его саморазвитие, самореализацию на основе познавательной деятельности.

*Задачи:*

- Сплочение коллектива детей и взрослых.
- Реализация активных форм работы с детьми, проведение коллективно-творческих дел.

*Содержание работы:*

- Организация и проведение игровых программ.

Посещение Музея школы, Дзержинского драматического театра, Дома Книги, Дзержинского краеведческого музея, ВПЦ «Отечество».

- **Ключевые дела Всероссийского проекта «Движение Первых»:**

*1. Всероссийская акция «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби*

День памяти и скорби отмечается в России 22 июня. Дата установлена Указом Президента Российской Федерации от 8 июня 1996 года. Памятный день посвящен памяти жертвам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов и жертвам всех войн за свободу и независимость Отечества.

*Цель:* патриотическое воспитание участников-обучающихся Движения Первых и сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

*Задачи* формирование духовно-нравственных ценностей участников Движения Первых на примерах героической истории страны; формирование активной гражданской позиции через приобщение к культурно историческому наследию; создание условий для самореализации участников Движения Первых и развития творческих способностей.

*Формат:* очный.

*Сроки проведения:* 21–22 июня 2024 года.

*Описание акции:* в рамках Всероссийской акции «Первые помнят» участники организуют тематическое мероприятие с выступлениями участников-обучающихся, вожатых и участников-наставников Движения Первых.

- **Ключевые мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Содружество Орлят России» в ЛДП «Синяя птица»**

*1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»*

*Участники дела:* все отряды лагеря.

*Краткое описание дела:* общий сбор участников включает в себя официальный старт смены – открытие с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФ, приветственной речью начальника лагеря и творческим номером. После торжественной части (официального старта смены), отряды переходят на игру-путешествие по лагерю, которая подразумевает знакомство участников смены с территорией, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.

<https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ>

*2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»*

*Участники дела:* все отряды лагеря.

*Краткое описание дела:* творческая встреча орлят подразумевает знакомство отрядов друг с другом, творческую презентацию визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда, коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников, которые принимают участие в реализации смены.

[https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4\\_n4omtsg](https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg)

*3. Игровая программа «Мы – одна команда!»*

*Участники дела:* все отряды лагеря.

*Краткое описание дела:* игровая программа предполагает выполнение участниками заданий и игр на сплочение и командообразование, и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!».

[https://disk.yandex.ru/i/8SSly\\_hQdrXAjg](https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg)

Реализация этого направления деятельности проходит в блоках: поисковый маршрут «Тайны Ночи» и «Страна воспоминаний», экологический маршрут «Тайны Леса» и остальных блоках на протяжении всей лагерной смены.

Предполагается использование возможностей микросоциума школы: сотрудничество со специалистами Центра «Отечество», «Молодежные инициативы» (игровые программы различной направленности), Дома Книги (тематические литературно-музыкальные композиции), Центра художественных ремесел, Дворца детского и юношеского творчества, Эколого-биологического центра, дзержинских театров и кинотеатров. Все это содействует духовно-нравственному росту воспитанников.

## Организация самоуправления

Смена объединяет детей и педагогов. В течение смены в лагере действуют свои законы, функционируют отряды самоуправления, имеются свои знаки-символы и песня. Лагерь – это *Сказочная страна*, в которой живет *Синяя Птица*. Все дети распределяются по отрядам – это города *Фантазия* и *Мечта*, жители городов – это *путешественники по Сказочной стране* в поисках Синей Птицы, они называют себя фантазерами и мечтателями. Городом Фантазия управляет главный фантазер, а городом Мечта – главный мечтатель.

Общий сбор путешественников – законодательный орган смены. Утверждает планы работы, законы смены, собирается ежедневно на утренней линейке, анализирует прожитый день, ставит перспективы на предстоящий день.

Совет ведущих путешественников – исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского и педагогического коллективов. С ним работают проводники – вожатые, старшие ребята. Вместе с главным путешественником (старшим вожатым, который координирует работу Совета), Совет планирует деятельность на день и анализирует пройденный путь, осуществляет руководство подготовкой КТД, собирает информацию о жизни смены, выпускает газету, листовки, проводит опросы, ведет таблицу участия в делах смены, назначает временных дежурных на каждый день (дежурные ответственны за организацию приема пищи, санитарное состояние, питьевой режим, организацию операции «Отмываем ночь», контролируют спортивный инвентарь).

## Система личностного роста

Для участников разработана система индивидуального роста, основанная на присуждении званий по итогам дня, недели, смены. Каждый ребенок, участвуя в работе творческих кружков, состязаниях, конкурсах, получает одно из трех званий:

- «Я – САМ» – активный знаток, участник и организатор смены.
- «Я – ЛИДЕР» – активный участник смены.
- «Я – УЧАСТНИК» – участник смены (присваивается всем детям).

Участник смены, активно работавший в течение дня, получает «Синее перышко» или «Смайлик» — и помещает его в свой «Лист путешественника». Цель — собрать как можно больше символов.

В конце дня лучший отряд, набравший наибольшее количество символов, получает значок «Синюю птичку», который позволяет свободно путешествовать дальше и желает счастливого пути на следующий день:



Если за день в отряде - были нарушения, то на линейке ему вручается значок «Кошка - Тилетта», предупреждающий об опасности, о том, что завтра ребята должны быть более внимательными и активными:



Если отряд оказался пассивным, то по итогам дня он получает знак «Пес Тило», обозначающий: перед вами открыты все пути, не бойтесь, мечтайте и фантазируйте, что-то не получается, просите о помощи.



Таким образом, «Лист путешественника» и «Лист путешественников» дает возможность проследить успехи участников за весь период пребывания в лагере «Синяя Птица».

### **Диагностика смены**

По итогам смены определяется эмоциональный фон отряда, проводится анализ результатов.

Удовлетворенность жизнью в лагере определяется Советом ведущих путешественников с помощью анкетирования по итогам дня:

### **Мониторинг-карта**

Число \_\_\_\_\_  
Что понравилось \_\_\_\_\_  
Что не понравилось \_\_\_\_\_  
Ваши предложения \_\_\_\_\_  
Настроение \_\_\_\_\_

Что-то новое ребята узнают на тематических занятиях, которые проходят в первой половине дня. Занятия проводятся непосредственно в школе, на школьном дворе, в учреждении культуры и спорта.

Во второй половине дня в лагере проводятся культурно-массовые мероприятия, где дети могут показать свои знания и раскрыть творческие способности: викторины, эстафеты, КВН, беседы, конкурсы, диспуты, развивающие интеллектуальные игры.

### **Девиз лагеря «Синяя птица»**

«Вперед за Синей Птицей!»

### **Законы лагеря «Синяя птица»**

- Пока в глазах смеется небо, шагай, не опуская глаз.
- Уважай себя и других. Помни, ты не один.
- Каждому – дело по душе.
- В здоровом теле – здоровый дух.

- Дисциплина и порядок.
- Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!

### **Песня лагеря «Синяя птица»**

Песня «Мы в такие шагали дали»

Мы в такие шагали дали,  
 Что не очень-то и дойдешь.  
 Мы в засаде годами ждали,  
 Невзирая на снег и дождь.  
 Мы в воде ледяной не плачем  
 И в огне почти не горим!  
 Мы охотники за удачей -  
 Птицей цвета ультрамарин!  
 Мы охотники за удачей -  
 Птицей цвета ультрамарин!

Говорят, что за эти годы  
 Синей птицы пропал и след.  
 Что в недрах родной природы  
 Этой птицы в помине нет.  
 Говорят, что в дальние страны  
 Подалась она навсегда.  
 Только я заявляю прямо:  
 Это полная ерунда!  
 Только мы заявляем прямо:  
 Это полная ерунда!

### **Режим дня в лагере «Синяя птица» с 8.30 до 14.30**

8.30 – 8.45 - Прием детей «Сказка открывает двери»

8.45 – 9.00 — Зарядка.  
*Всем детям надо любить физкультуру,  
 Чтобы иметь спортивную фигуру.*

9.00 – 9.15 — Линейка.  
*Подари мне добрый день.*

9.15 – 10.00 — Завтрак.  
*За столом, хотим сказать,  
 Порядок надо соблюдать,  
 И пусть известно будет всем:  
 «Когда я ем — я глух и нем».*

10.00- 12.00 — Работа по плану лагеря «В путь, друзья!»



*Пусть каждому земля подарит сад  
И синие, как в детстве, небеса.*

*12.00 – 13.00 — Калейдоскоп интересов.*

*В поисках Синей птицы.  
Счастье, как яблоко, вот-вот  
В удивленные ладони упадет!*

*13.00 – 14.00 — Обед.*

*Хорошо в лесу гулять  
И с друзьями здесь играть,  
Но заждались повара —  
Пообедать всем пора.*

*14.00 – 14.30 – Игры на свежем воздухе, отрядные дела, работа кружков*

*А теперь пойдем гулять —  
Всем полезно загорать.  
Солнце, воздух и вода —  
Наши лучшие друзья.*

*14.30 - Итоги дня*

*Учебу мы и отдых  
Успешно совмещали.  
Так подведем итоги:  
Что же мы узнали?*

### **Средства реализации Проекта**

- Отрядные уголки.
- Система роста временных коллективов.
- Система личностного роста каждого участника смены.
- Информационный стенд.
- Отрядные педагогические дневники воспитателей.
- Карта «Настроение».
- «Лист путешественника», «Лист путешественников».

### **Механизм реализации Проекта**

#### ***Подготовительный период (апрель-май)***

Подготовка к работе лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица».

#### ***Организационный период (1-2 день смены)***

Ввод участников смены в сюжет игры «Вперед за Синей птицей».

#### ***Основной период (3-19 день смены)***

Работа в рамках календарного плана смены «Синяя птица».

#### ***Заключительный период (20 - 21 день смены)***

## 8. План реализации Проекта

| № п/п                          | Мероприятие  | Сроки            | Ответственные  |
|--------------------------------|--|------------------|--|
| <b>Подготовительный период</b> |  |                  |  |
| 1                              | Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время на заседании методического объединения классных руководителей, на совещании при директоре ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время. | До 04.04         | Директор<br>Зам. директора по ВР<br>Начальник лагеря         |
| 2                              | Изучение потребности в открытии смены у детей, родителей и педагогов   | До 10.04         | Начальник лагеря<br>Кл. руководители                         |
| 3                              | Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.  | До 10.04         | Директор<br>Зам. директора по УР<br>Зам. директора по ВР     |
| 4                              | Поиск социальных партнеров   | До 15.05         | Зам. директора по ВР<br>Начальник лагеря                     |
| 5                              | Информирование родителей об организации каникулярного отдыха детей, сбор заявлений (объявление на информационном стенде, на сайте школы, через классных руководителей)   | С 04.04 по 15.05 | Зам. директора по ВР<br>Начальник лагеря<br>Кл. руководители |
| 6                              | Проведение родительского собрания (заключение договоров)   | 15.05            | Начальник лагеря   |
| 7                              | Формирование коллектива детей  | 15.05            | Начальник лагеря<br>Кл. руководители                         |
| 8                              | Разработка документов, необходимых для осуществления работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  | Апрель-май       | Зам. директора по ВР<br>Начальник лагеря                     |
| 9                              | Теоретическая подготовка педагогов и отрядных вожатых (консультации, индивидуальная работа по вопросам содержания программы и деятельности лагеря)   | 26.05-30.05      | Зам. директора по ВР<br>Начальник лагеря                     |
| 10                             | Проведение производственных совещаний (по вопросам организации деятельности лагеря, по видам инструктажа)  | 26.05-30.05      | Зам. директора по ВР<br>Начальник лагеря                     |
| <b>Организационный период</b>  |  |                  |  |
| 1                              | Распределение детей по отрядам   | До 30.05         | Начальник лагеря   |

|                              |   |                 |  |
|------------------------------|---|-----------------|--|
| 2                            | Презентация лагерной смены «Синяя птица», введение в игровую деятельность, вручение «Листов путешественников» | 1 день          | Начальник лагеря<br>Старшая вожатая      |
| 3                            | Изучение творческих наклонностей участников смены   | 1-2 день        | Педагог-психолог                         |
| 4                            | Выборы органов самоуправления   | 1-2 день        | Старшая вожатая                          |
| 5                            | Определение названия отрядов, девиза, речевок, оформление отрядных уголков.                                   | 1-2 день        | Старшая вожатая                          |
| 6                            | Знакомство с работниками лагеря, библиотекой, руководителями объединений дополнительного образования          | 1 день          | Начальник лагеря                         |
| <b>Основной период</b>       |   |                 |  |
| 1                            | Организация работы лагеря по Календарному плану смены «Синяя птица»   | В течение смены | Начальник лагеря                         |
| 2                            | Включение участников смены в различные виды деятельности  | В течение смены | Педагогические работники лагеря          |
| 3                            | Изучение удовлетворенности учащих деятельностью лагерной смены  | В течение смены | Педагог-психолог                         |
| <b>Заключительный период</b> |   |                 |  |
| 1                            | Выведение детей из игры, итоговое мероприятие «Отпускаем Синюю птицу»   | 21 день         | Начальник лагеря<br>Старшая вожатая      |
| 2                            | Подведение итогов, награждение  | 21 день         | Начальник лагеря<br>Старшая вожатая      |
| 3                            | Анализ реализации программы смены   | 21 день         | Зам. директора по ВР<br>Начальник лагеря |

## **9. Система лечебно-профилактической работы в лагере**

Лечебно-профилактическая работа в лагере предполагает:

- Медицинское обслуживание, которое осуществляется медицинским работником ГБУЗ НО «Городская детская больница №8 г. Дзержинска» (по договору).
- Медицинский осмотр детей в начале и конце смены.
- Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей.
- Утренняя гимнастика.
- Соблюдение режима проветривания и уборки отрядных помещений
- Соблюдение питьевого режима детей.

- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток).
- Организация пешеходных экскурсий.
- Организация здорового питания детей.
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Проведение профилактической работы способствует формированию у детей и подростков мотивов, понятий, убеждений о необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни. Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание помогают ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году, способствуют развитию двигательных качеств, закаливанию и укреплению молодого организма.

## **10. Организация питания**

Организация питания осуществляется на базе школы согласно договору с МУП «Комбинат питания» города Дзержинска».

В распоряжении лагеря – столовая школы, количество посадочных мест – 112. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, имеется централизованное холодное водоснабжение и децентрализованное горячее водоснабжение.

Ежедневное меню согласуется с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе город Дзержинск, Володарском районе.

В лагере организовано полноценное двухразовое питание (завтрак, обед).

## **11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации**

- Информация о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей размещается на школьном информационном стенде (апрель).
  - Доведение до сведения родителей об открытии лагеря на родительских собраниях и через дневники учащихся (апрель).
  - Информация о работе лагеря размещается на сайте школы и в официальной группе ВКонтакте (май - июнь).
  - Проведение родительского собрания с целью заключения договоров и сбора заявлений (май).
  - Освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица» в средствах массовой информации (май, июнь).
  - Освещение деятельности лагеря в школьной газете «Эхо» (сентябрь).
  - Размещение фотоматериалов об интересных событиях в лагере на сайте школы (июнь).
- В фойе первого этажа оформляется:
- Стенд лагеря «Синяя птица».

- Отрядные уголки.
- «Древо» (экран соревнований каждого отряда).
- Выставка работ кружка «Художественное творчество: станем волшебниками».
- Временные выставки работ детей.
- Фотоматериалы об интересных событиях.
- Меню школьного лагеря.
- Памятки по обеспечению безопасности детей.

## **12. Система внешних контактов лагеря**

Система внешних контактов способствует утверждению позитивного имиджа школы через деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица»:

- Центральная городская библиотека им. Н.К.Крупской (Дом Книги)
- Дзержинский драматический театр
- Дзержинский кукольный театр
- МБУ «Центр патриотического воспитания «Отечество»
- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №3» (секция «Черлидинг»)
- МБОУ ДОД «Центр художественных ремесел»
- МБОУ ДОД «Станция юных техников»
- МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»
- МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества»
- Дзержинский краеведческий музей
- Сотрудничество с ОДН ОП №2 УМВД по г.Дзержинску (старший инспектор Сизов Г.Ю.)
- Сотрудничество с ОГИБДД по г. Дзержинску (по согласованию)
- ГБУЗ «Детская городская больница №8 г. Дзержинска»
- ГБОУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г.Дзержинск Нижегородской области»
- МБУСП «КЦРДМ «Молодежные инициативы»
- МБУ СДЦ «Созвездие»

## **13. Кадровое обеспечение**

Кадровый состав лагеря: старший воспитатель, старший вожатый, педагог-психолог, медицинский работник, воспитатели, музыкальный работник, инструктор по физической культуре, руководители кружков, отрядные вожатые.

Старший воспитатель обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы, контролирует работу педагогического коллектива несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Ведет книгу приказов.

Старший вожатый организует, направляет, координирует работу педагогического коллектива. Отвечает за проведение общелагерных мероприятий в рамках программы, за организацию деятельности Совета ведущих путешественников.

Педагоги-воспитатели отвечают за организацию работы отрядов и за содержание оздоровительной, образовательной, воспитательной деятельности, за работу органов самоуправления отрядов, планируют и анализируют деятельность отрядов.

Спецкадры осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функционала. Отвечают за художественно-эстетический уровень мероприятий, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, оказывают практическую помощь отрядным вожатым.

Работники столовой обеспечивают полноценное сбалансированное питание детей.

Технический персонал обеспечивает чистоту помещений, находящихся в распоряжении лагеря.

## 14. Материально-техническая база

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника, использование возможностей ИКТ
- Настольные игры, спортивный инвентарь.
- Призы и награды для стимулирования.

| Наименование               | Применение   | Источник финансирования и материальная база   | Ответственные   |
|----------------------------|--|---|---|
| Кабинеты                   | Комнаты отдыха, игровые комнаты, кружковые комнаты | Материальная база школы, средства МБ на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Старший воспитатель, воспитатели, Педагоги ДО, технический персонал |
| Кабинет педагога-психолога | Комната психологической разгрузки                  | Материальная база школы.  | Педагог-психолог  |
| Спортивный зал             | Занятия спортом, состязания,                       | Материальная база школы   | Инструктор по физической  |

|                      |   |  |  |
|----------------------|---|--|--|
|                      | линейка в случае плохой погоды  |  | культуре   |
| Спортивная площадка  | Линейка, проведение оздоровительных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания          | Материальная база школы                                      | Инструктор по физической культуре                      |
| Школьный двор        | Отрядные дела, игры-путешествия   | Материальная база школы                                      | Воспитатели, старший воспитатель                       |
| Актный зал           | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы                                      | Воспитатели, старший воспитатель, Старшая вожатая      |
| Медицинский кабинет  | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены   | Материальная база школы, средства МБ на закупку медикаментов | Медицинский работник школы                             |
| Школьная библиотека  | Литература для педагогов и детей лагеря   | Материальная база школы                                      | Заведующая библиотекой                                 |
| Школьная столовая    | Организация питания   | Материальная база школы, средства МБ, родительская плата     | заведующая столовой                                    |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков                              | Материальная база школы                                      | Старший воспитатель                                    |
| Комнаты гигиены      | Туалеты, места для проведения гигиенических процедур, раздевалки                                | Материальная база школы                                      | Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал |

## 15. Система контроля и оценки результативности реализации Проекта

| №<br>п/п | Мероприятие   | Срок<br>проведения   | Ответственные  |
|----------|---|----------------------|--|
| 1.       | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.               | Апрель               | Старший воспитатель,<br>классные руководители            |
| 2.       | Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены         | Педагог-психолог,<br>воспитатели                         |
| 3.       | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.           | В течение смены      | Старший воспитатель,<br>воспитатели,<br>педагог-психолог |
| 4.       | Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющий выявить оправдание ожиданий.                   | Последний день смены | Старший воспитатель,<br>воспитатели,<br>педагог-психолог |

### Критерии эффективности реализации Проекта:

- Постановка реальных целей и планирование результатов Проекта.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации Проекта (качество, ответственность, инициативность, степень участия в мероприятиях).
- Благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (посещаемость детей, занятость детей).
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### Предполагаемые результаты:

- Организация активного оздоровительного, интеллектуально-познавательного, эмоционально-насыщенного летнего отдыха 60 детей и подростков.
- Личностный рост участников смены, их нравственное и физическое оздоровление.
- Установление построенных на взаимном уважении отношений между воспитанниками, укрепление уважения к старшим.
- Снижение уровня заболеваемости детей, побывавших в лагере.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
- Утверждение позитивного имиджа школы через деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица» посредством привлечения внимания СМИ, социальных партнёров, родителей.



## 16. Список литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

### **Ежедневные мероприятия, проводимые в лагере**

- Ежедневное проведение утренней гимнастики способствует укреплению здоровья и физическому развитию детей.
- Линейка (планирование работы на день, подведение итогов прошедшего дня).
- Операция «Отмываем Ночь» предусматривает высадку трудового десанта по сохранению чистоты и порядка в школе (в игровых, кружковых, столовой).



Календарный план смены лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица»  
МБОУ «Средняя школа №12»  
03.06.2024 – 21.06.2024

**03.06. понедельник**

Тема дня

День защиты детей  
Организационный период смены.

**Формирование отрядов**

**Ключевые дела:**

\*8.30 - Заселение

Сказочной страны.

\*12.00 - Общий сбор

участников «Здравствуй, лагерь»

\*Знакомство с правилами жизни в лагере

\*Игровой час «Играю я – играют друзья»

\* Оформление отрядных уголков названия отрядов, девиз, песня, выбор актива.

**Распорядок дня**

\* 10.00 Конкурс рисунков на асфальте «**Краски лета**»

\*12.30- Занятие

«Безопасное лето» 2 и 3 отряд Короткова Е.А.

\*13.30 – Круг «Давайте жить дружно» Лапина Т.Н. – 1 отряд

**04.06. вторник**

Тема дня

«Летние игры и забавы»

**Ключевые дела:**

\* Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»

\*Игровая программа «Мы – одна команда!»

\* Подготовка к открытию лагерной смены

**Распорядок дня**

\*10.00 – Занятия

«Безопасное лето»

Короткова Е.А. -1 отряд

\*11.00- Школьная

общелагерная

спартакиада «Мы-одна команда!»

\* 13.30-Круг «Песни Синей птицы» Фокина

Т.Л.- 3 отряд

\*13.30-Круг

«Занимательный

английский» Косарева Е.А.- 2 отряд

\*Круг «Волшебный песочек» Захарова С.А.



**05.06. среда**

Тема дня

Погружение в игровой сюжет смены и открытие лагерной смены

**Ключевые дела:**

\*Тематический час

«Открывая страницы интересной книги»

\*Творческая встреча

«Знакомьтесь, это – мы!»

**Распорядок дня**

\*10.00 – Оригами «Синяя птица» Короткова Е.А. -2 отряд

12.00- Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»

\*13.30 Круг «Давайте жить дружно» Лапина

Т.Н. – 3 отряд

\* 13.30 Круг «Песни Синей птицы» Фокина

Т.Л.-2 отряд

\* 13.30 Круг

«Занимательный английский» Косарева

Е.А.- 1 отряд



**06.06. четверг**

Тема дня

«Устное народное творчество»

День русского языка

День рождения А.С.

Пушкина

**Ключевые дела:**

\*Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»

\*Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»

\* Акция «Первые читают»

**Распорядок дня**

\*10.00 – Дом книги «У Лукоморья»

11.30- Конкурс знатоков русского языка «Ларец

народной мудрости»

воспитатели отрядов

12.15 - Инсценировка

народных сказок «Там на неведомых дорожках»

Короткова Е.А.

\*13.30. – «Давайте жить дружно» Лапина Т.Н. – 2

отряд

**07.06. пятница**

Тема дня

«Национальные и народные танцы»

**Ключевые дела**

\*Танцевальный флешмоб

«В ритмах детства»

\*Танцевальная программа

«Танцуем вместе!»



**Распорядок дня**

10.00- Флешмоб «В ритмах детства» Короткова Е.А.

\*11.00-Турнир по футболу между отрядами

\*13.30 Круг «Песни Синей птицы» Фокина

Т.Л.- 1 отряд

\* 13.30 Круг

«Занимательный

английский» Косарева

Е.А.- 3 отряд

**10.06. понедельник**

Тема дня  
«Я и моя семья»

Ключевые дела:

- \*Творческая мастерская «Подарок своей семье»
- \*Гостиная династий «Ими гордится Россия»
- \*Разговоры о важном «День России»

**Распорядок дня:**

\*10.00 – Всероссийская

акция «Моя Россия!»

Короткова Е.А.

\*10.00- Всероссийская

акция «Окна России»-  
поотрядно

\*11.00-12.30- Дом книги

\*13.30– Клубок «В  
гостях у феи Бериллюны»

Костыгина Н.Ю. 2 отряд

\*13.30 Клубок

«Занимательный  
английский» Косарева

Е.А..- 1 отряд



**11.06 вторник**

Тема дня  
«Природное богатство и  
полезные ископаемые»

Ключевые дела:

- \*Создание экологического постера
- \*Эко-дефиле шляпок «3 стихии – Земля, Вода, Воздух»

**Распорядок дня:**

\*9.30- Эко-дефиле

«3 стихии – Земля, Вода,  
Воздух»

\* 11.30-12.25-Кукольный  
театр «Легенда о

Мусоровозе»

\*13.30- Игры на свежем  
воздухе Короткова Е.А.



**12.06. среда**

День России



**ВЫХОДНОЙ**



**13.06. четверг**

Тема дня  
«Прикладное творчество»

Ключевые дела:

- \*Мастер-классы «В гостях у феи Бериллюны»

**Распорядок дня:**

\*10.30 – Пляжных теннис

1 отряд

\* 11.30- Пляжный волейбол  
/теннис- 2,3 отряд

\*13.30 Клубок «В гостях у

феи Бериллюны»

Костыгина Н.Ю. 3 отряд

\*13.30 Клубок

«Занимательный  
английский» Косарева

Е.А..- 2 отряд



**14.06. пятница**

**Первые**



Тема дня

«День Первых»

Ключевые дела:

- \*Квест по станциям «Первые»

**Распорядок дня:**

\*10.00 – «День Первых»

Короткова Е.А.

\*11.30\_Общелагерный  
турнир по шашкам Рожков  
А.Е., Морозова Н.Ф.

\*13.30 Клубок «В гостях у  
феи Бериллюны»

Костыгина Н.Ю. 1 отряд

\*13.30 Клубок

«Занимательный  
английский» Косарева

Е.А..- 3 отряд

13.30 Клубок «Волшебный  
песочек» Захарова С.А.



### 17.06. понедельник



**Тема дня**  
«Открытые тайны великой страны»

#### **Ключевые дела:**

- \* Тематический час «Открываем Россию»
- \* Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
- \* Разговоры о важном

#### **Распорядок дня:**

- \* 10.30. – Пляжный волейбол 1отряд
- \* 11.30- Пляжный теннис/волейбол 2,3 отряд
- \* 13.30 Кружок «Песни Синей птицы» Аверина М.А.-3 отряд
- \* 13.3-Кружок «В гостях у Огня» Граник Т.Ю. – 1 отряд
- \* 13.30 Кружок «В гостях у Света» Кислицын Ю.В. – 2 отряд

### 18.06. вторник

**Тема дня**  
«Великие изобретения и открытия»

#### **Ключевые дела:**

- \* Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

#### **Распорядок дня:**

- \* 10.00 – Дом книги
- \* 11.00-Игры на свежем воздухе Короткова Е.А. воспитатели
- \* 12.00- Фестиваль вожатых (ДДТ)
- \* 13.30- Кружок «Песни Синей птицы» Аверина М.А.-3 отряд
- \* 13.30- Кружок «В гостях у Огня» Граник Т.Ю. – 1 отряд
- \* 13.30- Кружок «В гостях у Света» Кислицын Ю.В. – 2 отряд



### 19.06. среда

**Тема дня**  
«Я и мои друзья»

#### **Ключевые дела:**

- \* Подготовка к закрытию лагерной смены
- \* Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»

#### **Распорядок дня:**

- \* 10.00 – Дом книги (фильм)
- \* 13.30 - Кружок «В гостях у Огня» Граник Т.Ю. – 2 отряд
- \* 13.30 -Кружок «В гостях у Света» Кислицын Ю.В. – 3 отряд
- \* 13.30 -Кружок «Песни Синей птицы» Аверина М.А.-1 отряд



### 20.06. четверг

**Тема дня**  
«День памяти и скорби»

#### **Ключевые дела**

- \* Отрядные мероприятия ко дню памяти и скорби
- \* Подготовка к закрытию лагерной смены



#### **Распорядок дня:**

- \* 10.00- Всероссийская акция «Первые помнят»
- \* 13.30 Кружок «Песни Синей птицы» Аверина М.А.- 2 отряд
- \* 13.30 Кружок «В гостях у Огня» Граник Т.Ю. – 3 отряд
- \* 13.30- Кружок «В гостях у Света» Кислицын Ю.В. – 1 отряд

### 21.06. пятница

**Тема дня**  
Итоговый период смены.  
Выход из игрового сюжета



#### **Ключевые дела**

- \* Линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Награждение.
- \* Всероссийская акция «Движение вперед» Танцевальный флэшмоб
- \* Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия!»

